

Авторский коллектив:

Грозных Наталья Викторовна, музыкальный руководитель;

Волоскова Татьяна Васильевна, воспитатель

МКДОУ д/с «Рябинка – ЦРР» г. Омутнинска

КОНСПЕКТ БИНАРНОГО ЗАНЯТИЯ

ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

«РУКАВИЧКИ ХОРОШИ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (5-6 ЛЕТ)

Цель: интеграция музыки с другими видами художественно – эстетического воспитания

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с разными видами искусства, способствовать разностороннему развитию личности ребенка: совершенствовать технику рисования восковыми мелками; навыки выразительного чтения стихов и выразительного движения в соответствии с музыкальными образами.
2. Развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в музыкальной и изобразительной деятельности.
3. Воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.

Ход занятия

Дети под музыку входят в музыкальный зал.

М.Р.: Здравствуйте, ребята, сегодня у нас не обычное занятие, сегодня у нас встреча с двумя разными видами искусства - музыкой и изобразительной деятельностью. Занятие тоже проведут два специалиста – музыкальный руководитель и воспитатель. А в начале, как обычно, давайте поздороваемся (*дети пропевают музыкальную распевку «Здравствуйте»*).

Воспитатель: А я приготовила для вас загадку. Послушайте, пожалуйста, и отгадайте: что за яркую одежду надевают на ладошки?
(*Варежки*)

Воспитатель: Правильно, ребята, это варежки. И наше занятие сегодня будет посвящено вот этим рукавичкам.

М.Р.: Посмотрите, как много у меня рукавичек, вы их узнаете?
(раскладывает на пол в хаотичном порядке)

Дети: Да, это наши варежки.

М.Р.: Действительно, они ваши. Сейчас мы проведем игру, которая называется «Найди пару». Объясняю правила игры: кто первый найдет свою пару, т.е. обе одинаковые варежки, тот и выигрывает.

Звучит быстрая музыка, дети играют (объявляются победители, дети хлопают)

М.Р.: У нас не только игры есть с рукавичками, но и стихи. Давайте послушаем Аришу:

Рукавички как надену,
Стану я красавица,
Потому что рукавички
Всем ребятам нравятся!

М.Р.: Молодец, Ариша. А у меня для вас еще одна игра, которая так и называется «Варежки»

Игра «Варежки»

Правила игры: дети образуют круг, берутся за руки. В центре круга – ребёнок, на кисти рук у него надеты варежки. Дети двигаются по кругу, ребёнок с варежками на руках - внутри круга, в противоположную сторону. Дети (поют, называя имя ребёнка, находящегося внутри круга):

«Таня на базар ходила, Таня варежки купила.

Стали мы её просить: «Дай немного поносить!»

Все останавливаются. Таня поет:

«Мне не жалко, поносите, поносите и верните!»

Затем, на ком музыка остановилась, Таня отдает свои варежки. Дети (двое рядом стоящих) берут по одной варежке, надевают, поворачиваются спиной друг к другу и по сигналу оббегают круг. Один бежит в правую

сторону, другой – в левую. Пробежав по кругу, возвратившись к Тане, снимают варежку с руки.. Возвративший свою варежку Тане первым, считается выигравшим и при повторении игры «отправляется на базар». Самого быстрого дети встречают аплодисментами.

М.Р: А вот еще одна интересная игра – «Пропала рукавичка», но она уже на внимание.

Развивающая игра «Пропала рукавичка»

Правила игры: перед детьми выкладываются все рукавички. Дети внимательно смотрят. Выбирается водящий (можно не одного), он (они) отворачивается(ются). Одна из рукавичек убирается. Водящий поворачивается и определяет, какая рукавичка пропала. Затем убираются две рукавички. Самого внимательного дети благодарят.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы рассмотрим некоторые ваши рукавички. Посмотрите (*дети рассматривают варежки и определяют, чем они отличаются, какой рисунок, из какого материала рукавички?*)

Воспитатель: Молодцы, вы все правильно сказали. А сейчас поиграем еще в одну игру «Найди варежку».

Правила игры: водящему ребенку завязывают глаза. Перед ним несколько варежек, на ощупь он должен найти свою. Участвуют несколько человек, можно проводить игру на скорость. Победители получают аплодисменты.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как много мы сегодня узнали игр с рукавичками. А сейчас я вас прошу занять свои места за столами. Будем рисовать рукавички. Они тоже должны быть у всех разные, как и ваши собственные. Но мы не будем рисовать свои, а нарисуем другие, которые вы хотели бы видеть на своих руках. У вас на столах лежат по две вырезанные из бумаги варежки. Как вы думаете, почему их две? (*дети отвечают*)

Воспитатель: Правильно. Две варежки - это пара. Пара варежек – это сколько? Правильно, это две варежки. Одна надевается на левую руку, другая - на правую, вместе эти две варежки составляют ПАРУ. Куда смотрят

большие пальцы на варежках? Они должны смотреть друг на друга. Вот так! Рукавички мы будем рисовать с яркими красивыми узорами. А вы заметили, что на обеих варежках одинаковые узоры? Как вы думаете, почему? *(дети отвечают)*

Воспитатель: Сейчас мы с вами с помощью вот этих восковых мелков создадим свои узоры *(дети определяют, какие они будут изображать узоры и приступают к работе, воспитатель при необходимости помогает)*.

Воспитатель: Ну, вот и молодцы! Какие красивые у вас получились рукавички! И все разные!

М.Р.: А закончим мы наше не обычное занятие стихами, и снова о рукавичках. Расскажет его нам София.

София: В окна стучится холодная вьюга,
Бабушка варежки вяжет для внука.
Тёплые, добрые руки у бабушки,
Добрые, тёплые выйдут и варежки.
Выбежит утром на улицу внук
И ощутит теплоту её рук.

Воспитатель: Наше занятие подошло к концу, а наши рукавички мы поместим на стенд и покажем нашим мамам. Пусть они полюбуются, какие красивые рукавички у вас получились!

М.Р.: И на прощание, конечно же, пропоем нашу попевку. *(Прощаться, как известно...)*

Под музыку дети выходят из музыкального зала